

Latest Notes =Tet &Pg TRB Exams Psychology Material

உளவியல் (PSYCHOLOGY)

சில முக்கிய கேள்வி பதில்கள்

- ✳ நாம் கவனம் செலுத்தும் பொருளினின்றும் நம் கவனத்தை வேறு பக்கம் இழுத்து இடையூறு செய்பவை கவனச் சிதைவு ஆகும்.
- ✳ நம் நினைவில் என்றும் தங்கும் வகையில், லாரிகளின் பின்புறத்தில் பொதுவாக எழுதப்பட்டிருக்கும் 'ஒலி எழுப்புக' என்பதற்கு பதில்...? - ஒலி எனக்கு (Sound to me)
- ✳ கவனம் - புலன் காட்சிகள் அடிப்படையாகும்
- ✳ கவனித்தல் நமது மன வாழ்க்கையுடன் எப்போதும் இணைந்து காணப்படுகிறது.
- ✳ ஒருவனுடைய கற்கும் திறன் உடல் - உடல் வளர்ச்சிகள் ஒட்டியே அமைகிறது.
- ✳ வளர்ச்சியினைக் குறிக்கும் நடத்தைகளும் செயல்களும் வளர்ச்சிசார் செயல்கள் ஹெலிகாப்டர் என்பவரால் வர்ணிக்கப்பட்டது. - ரா
- ✳ முதிர்ச்சியடைந்த ஒருவனின் கவனம் - 7 இருக்கும்.
- ✳ கவன மாற்றம் என்பது தொடர்ந்து ஒரு பொருளின் மீது 10 விநாடிகளுக்கு மேல் நாம் கவனம் செலுத்த முடியாது.
- ✳ சில சமயங்களில் நமது கவனத்தைக் கவரும் பொருள்களின் தன்மைகளை- பொருள்கள் காரணிகள்.
- ✳ பிராட்பென்ட் என்பவரது கோட்பாடு - தற்காலச் செய்திக் கோட்பாடுகள்.
- ✳ ADOLESCENCE என்ற ஆங்கிலச் சொல்லின் அடிப்படைப் பொருள் என்ன? - வளருதல்
- ✳ ஒப்புடைமை விதி என்பது - குழுவாக எண்ணுதல்.
- ✳ புலன்காட்சியை முறைப்படுத்தும் நியதிகள் எத்தனை? - ஐந்து
- ✳ மனிதனின் புலன் உறுப்புகள் - அறிவின் வாயில்கள்.
- ✳ 'உளவியல் என்பது நனவு நிலை பற்றியது" இதனை வலியுறுத்தியவர் - வாட்சன்
- ✳ உளவியல் என்பது மனது பற்றியது என்று கூறியவர் - கான்ட்
- ✳ உளவியல் என்பது ஆன்மா பற்றியது அல்ல என்று கூறியவர் - கான்ட்
- ✳ உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, மனித உறவு முறைகளைப் பற்றியப் படிப்பாகும் எனக் கூறியவர் - குரோ, குரோ
- ✳ எவ்விதக் கருவியும் இன்றிப் பிறருடைய நடத்தையை அறிந்துகொள்ள உதவும் முறை - போட்டி முறை



- ✿ நாம் கோபத்தில் இருக்கும்போது நமது முகம் சிவப்பாகிறது, இந்த நடத்தையின் தன்மைகளை அறிய உதவும் முறை - அகநோக்கு முறை.
- ✿ இரண்டு குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை நன்கு தூங்கிய குழந்தை, மற்றொன்று தூங்காத குழந்தை இவர்களின் கற்றலை ஒப்பிடுவதற்கு உதவும் முறை - கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உற்று நோக்கல் முறை.
- ✿ வாக்கெடுப்பு எந்த உளவியல் முறையின் ஒர் வகை - வினாவரிசை முறை.
- ✿ பிறப்பிலிருந்து முதுமை வரைக்கும் ஒருவரது கற்றல் அனுபவங்களை விவரிப்பதுதான் கல்வி உளவியல் என்று கூறியவர்- ஏ.குரோ, சி.டி.குரோ.
- ✿ தேர்வு அடைவுச் சோதனையில் நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை - பரிசோதனை முறை.
- ✿ ஒரு நல்ல சமூக அமைப்புக்கான நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை - பரிசோதனை முறை.
- ✿ புலன் பயிற்சிக் கல்வி முறையை புகுத்தியவர் - மாண்டிசோரி.
- ✿ டோரனஸ் என்பவர் தந்துவவாதி.
- ✿ தன் நிறைவு தேவை கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர் - மாஸ்லோ
- ✿ சாதனை ஊக்கக் கொள்கையை விரிவாக்கியவர் -மெக்லீலாண்ட்
- ✿ சமூக மனவியல் வல்லுநர் - பாவ்லாவ்
- ✿ முன்பருவக் கல்வியுடன் தொடர்பியல்லாதவர் - ஜான்டூயி
- ✿ மாஸ்லோவின் தேவைகள் படி நிலைகளுள் முதல்படி எதைக் குறிக்கும் - அடிப்படைத் தேவைகள்.
- ✿ மனநோயை ஹிப்னாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர் - ஃபிராய்டு.
- ✿ முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை என்னும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் - மெக்லீலாண்ட்.
- ✿ தேர்வுகள் எதற்காக என்ற எண்ணம் கொண்டவர் - ஏ.எஸ். நீல்
- ✿ குழப்பமான கோட்பாடுடைய புத்தி கூர்மை என்பதைத் தெரிவித்தவர் - தார்ண்டைக்
- ✿ சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் - டார்வின்
- ✿ மனவெழுச்சி எழுவதற்கான காரணம் என்ன? - மனவெழுச்சி நீட்சி
- ✿ குழந்தைப் பருவத்திலும் முன் பிள்ளைப் பருவத்திலும், மனவெழுச்சிகளில் இருமுகப் போக்குதிசை தோன்றுகிறது.
- ✿ 'சோபி' என்பது என்ன? - ரூஸோ அவர்களால் எழுதப்பட்ட எமிலி புத்தகத்தின் ஒரு பாத்திரம்.
- ✿ உட்காட்சி வழிக் கற்றலை உருவாக்கியவர் - கோஹலர்



- ❖ கோஹலரால் தனது பரிசோதனையில் பயன்படுத்தப்பட்ட குரங்கின் பெயர் - சுல்தான்.
- ❖ ஆக்க நிலையுத்தல் மூலம் கற்றலை உருவாக்கியது - பால்லாவ்.
- ❖ மனச் செயல்களினால் ஏற்படும் மாற்றம் - அறிவுத்திறன் வளர்ச்சி.
- ❖ மன உணர்வுகள் மேலோங்கிய நிலைக்கு என்ன பெயர் - மனவெழுச்சி.
- ❖ சிந்தித்தல், தீர்மானித்தல் போன்ற மனச் செயல்களின் மையமாகத் திகழ்வது - பெரு முளை.
- ❖ ஒரு குழந்தை தான் கண்கூடாகப் பார்த்து, சிந்தித்து செயல்படும் நிலை அறிவு வளர்ச்சித் திறனாகும் என பியாஜே குறிப்பிடுகின்றார். இது அறிவு வளர்ச்சியின் எத்தனையாவது நிலை? - மூன்றாம் நிலை.
- ❖ பிறந்த குழந்தையின் மனவெழுச்சி வளர்ச்சி எதனுடன் அதிகம் தொடர்புடையது? - உடல் தேவை
- ❖ அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாடு என்ற நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினைக் உருவாக்கியவர் யார்? - எல். தர்ஸ்டன்.
- ❖ தர்ஸ்டனின் நுண்ணறிவுக் கொள்கையில் உள்ள மனத்திறன்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை? - ஏழு
- ❖ நடத்தையை உற்று நோக்கல், பதிவு செய்தல், ஆய்வு செய்தல், பொதுமைப் படுத்துதல் போன்ற படிகளைக் கொண்ட உளவியல் முறை - உற்று நோக்கல் முறை.
- ❖ மனவெழுச்சி என்பது - உணர்ச்சி மேலோங்கிய நிலை
- ❖ புகழ்பெற்ற அமலா, கமலா சகோதரிகளின் ஆய்வு எதை வலியுறுத்துகின்றது? - சூழ்நிலை.
- ❖ ஒத்த இயல்பு ஒத்த இயல்பினை உருவாக்கும் எனக் கூறியவரு? - மெண்டல்
- ❖ ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது? - அயோவா
- ❖ உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, நடத்தையின் காரணங்கள், நிபந்தனைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் படிப்பதாகும் எனக் கூறியவர் - மக்டூகல்
- ❖ தற்கால உளவியல் கோட்பாடு என்ன? - மனிதனின் நடத்தைக் கோலங்கள் பற்றியதாகும்.
- ❖ உளவியல் என்பது மனிதனின் நனவற்ற நிலையே எனக் கூறியவர் - சிக்மண்ட் பிராய்டு.
- ❖ உளவியல் என்பது மன அறிவியல் அல்ல என்று கூறியவர் - வாட்சன்.
- ❖ பண்டைக் காலத்தில் உளவியல் என்ற சொல்லின் பொருள் - ஆன்மா.



- ✿ பண்டைக் காலத்தில் ஒருவரது நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை- அகநோக்குமுறை.
- ✿ மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை - மதிப்பீட்டு முறை
- ✿ வகுப்பில் மாணவர்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை - உற்று நோக்கல் முறை
- ✿ உயிரினங்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை - பரிசோதனை முறை
- ✿ அறிவு வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருப்பது - மரபு + சூழ்நிலை
- ✿ கோபம், மகிழ்ச்சி, கவலை, பயம் இவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் - மனவெழுச்சி வளர்ச்சி
- ✿ சிந்தித்தல், கற்பனை போன்றவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் - அறிவுத் திறனால்.
- ✿ உடலால் செய்யப்படும் செயல்கள் எது? - நீந்துதல்.
- ✿ அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை உருவாக்கியவர் - பியாஜே
- ✿ மரபின் முக்கியத்துவம் பற்றிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டவர் யார்? - கால்டன்.
- ✿ வாழ்க்கையில் சிறப்பாக வெற்றி பெறுவதற்கு உதவும் உளவியல் காரணி எது? - நுண்ணறிவு.
- ✿ கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு எது? - கல்வி உளவியல்
- ✿ பிறரைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளப் பயன்படும் உளவியல் முறை - அகநோக்கு முறை.
- ✿ தர்க்கவியல் எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் - மெய்விளக்கவியல்.
- ✿ 'உன்னையே நீ அறிவாய்' எனக் கூறியவர் - சாக்ரடீஸ்
- ✿ உற்றுநோக்கலின் படிக்கள் - ஏழு
- ✿ உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி - நடத்திய ஆய்வு செய்தல்
- ✿ வாழ்க்கைச் சம்பவத் துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிக தொடர்புடையது? - உற்று நோக்கல் முறை.
- ✿ பரிசோதனை முறைக்கு வேறு பெயர் என்ன? - கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட்ட உற்று நோக்கல்.
- ✿ மனிதன் சிந்தனை செய்வதன் வாயிலாக பல வாழ்வியல் உண்மைகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியும் என்று கூறுவது - தர்க்கவியல்



- ✳ அனிச்சைச் செயல்கள் நிறைந்த பருவம் - தொட்டுணரும் பருவம்.
- ✳ குற்றம் புரியும் இயல்பு பரம்பரைப் பண்பாகும் எனக் கூறியவர் - கார்ல் பியர்சன்
- ✳ அடலசன்ஸ் எனப்படும் சொல் எந்தமொழிச் சொல் - இலத்தீன் மொழிச் சொல்
- ✳ குரோமோசோம்களில் காணப்படுவது - ஜீன்ஸ்
- ✳ குழந்தைகளை நல்ல சூழலில் வளர்க்கும்போது நுண்ணறிவு ஈவு கூடியது எனக் கூறியவர் - லிப்டன்
- ✳ திரிபுக் காட்சி அல்லது தவறான புலன்காட்சி ஏற்படுத்துவதற்குக் காரணம் - சூழ்நிலை
- ✳ ஒருவர் புளிய மரத்தின் மீது பேய்கள் நடமாடுவது போன்று எண்ணுதல் - இல்பொருள் காட்சி
- ✳ புலன்காட்சிவழி முதலில் தோற்றுவித்த ஒருபொருள் அன்றியே அப்பொருள் பற்றிய உணர்தலை மனபிம்பம் என்கிறோம்.
- ✳ பொதுமைக் கருத்து என்பதின் பொருள் என்ன - புத்தகம்.
- ✳ புருனரின் பொதுமைக் கருத்து உருவாகும் படிநிலைக் கோட்பாட்டு நிலைகள் எத்தனை -மூன்று நிலைகள்.
- ✳ ஜீன் பிலாஹே என்பவர் எந்த நாட்டு அறிஞர் - சுவிட்சர்லாந்து
- ✳ புலன்களின்றும் மறைக்கப்பட்டவை, மறக்கப்படுகின்றன. பிறந்து 10 மாதங்கள் சென்றபின் - பொருள்களின் நிலைத்தனமை பற்றி குழந்தை அறிகிறது.
- ✳ குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி தங்கள் தேவைகளை பிறருக்குத் தெரிவிக்க - பேச்சுக்கு முந்தைய நிலை
- ✳ கற்பனை பிம்பங்கள் அல்லது சாயல்களின் துணைக்கொண்டு திகழும் சிந்தனை - கற்பனை
- ✳ ஒருவன் புலன்காட்சி வழியே அறிந்த ஒன்றன் பிரதியாக இருப்பின் யாது? - மீள் ஆக்கக் கற்பனை.
- ✳ நம் கற்பனையில் உதவி கொண்டு நாமே ஒரு சிறுகதை அல்லது கவிதையைப் படைத்தாலோ அது - படைப்புக்கற்பனை.
- ✳ ஒர் இலக்கை அடைய முயலும் ஒருவனுக்கு அவ்விலக்கை அடைய முடியாதபடி அவனுக்கெதிரே சில தடைகள் குறுக்கிடுமானால் அது - பிரச்சனை எனப்படும்.
- ✳ எரிக்கன் சமூகவியல்பு வளர்ச்சிப் படிநிலைகள் - எட்டு.
- ✳ கற்றலின் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்று - கவர்ச்சி
- ✳ வெகுநாட்களாக நமது நினைவில் இருப்பவை - பல்புலன் வழிக்கற்றல்.



- ✿ தர்க்கவியல் Logic எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் - உளவியல்
- ✿ கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு - கல்வி உளவியல்
- ✿ உளவியல் என்பது - மனித நடத்தையை ஆராயும் அறிவியல்.
- ✿ உற்று நோக்கலின் படி - நான்கு
- ✿ லாகஸ் என்பது - ஆராய்தலைக் குறிக்கும் சொல்.
- ✿ சைக்கி என்பது - உயிரைக் குறிக்கும் சொல்
- ✿ சைக்காலஜி (PSYCHOLOGY) எனும் சொல் எந்த மொழிச் சொல் - கிரேக்க மொழிச் சொல்.
- ✿ உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி - நடத்தையைப் பொதுமைப் படுத்துதல்
- ✿ கல்வி உளவியலின் பரப்பெல்லைகள் - மாணவர், கற்றல் அனுபவம், கற்றல் முறை, கற்றல் சூழ்நிலை.
- ✿ பரிசோதனை முறைக்கு வேறுபெயர் - கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட்ட உற்று நோக்கல்.
- ✿ மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை - தேர்ச்சி முறை
- ✿ வாழ்க்கைச் சம்பவத்துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிகத் தொடர்புடையது - உற்றுநோக்கல் முறை.
- ✿ கல்விநிலையங்களில் மாணவர்களின் நடத்தையைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு உதவும் மிக முக்கியமானப் பதிவேடு - திறன் பதிவேடு.
- ✿ அண்டம் (சினை முட்டை) விந்தணுவைப் போன்று எத்தனை மடங்கு பெரியது - 8500 மடங்கு.
- ✿ அனிச்சை செயல் எந்த வயது வரை நடைபெறும் - பிறப்பு முதல் 18 மாதங்கள் வரை.
- ✿ மழலைப் பேச்சு எந்த வயது வரை ிருக்கும் - 4-5 வயதுவரை
- ✿ எந்தக் குழந்தைகள் 2-6 வயதுவரை தொடர்ந்து பேசுவது இல்லை - திக்கி பேசும் குழந்தைகள்.
- ✿ எது மனப்பிறழ்வுகளுக்கு வழி வகுப்பதில்லை - அடக்கி வைத்தல்.
- ✿ குழப்பம், கூச்சம், பொறாமை, தற்பெருமை, குற்ற உணர்வு போன்ற உணர்வுகளை எவ்வாறு அழைக்கலாம் - சிக்கலான மனவெழுச்சிகள்.
- ✿ மரபின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது - பிறப்பின்போது.
- ✿ சூழ்நிலையின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது - வளரும்போது.
- ✿ உடல் பெருக்கம் என்பது - உடலின் எடையும் உயரமும் அதிகரித்தல்.



- ✳ உடல் உறுப்புகள் தாமகவே வளர்ந்து பக்குவமடைவதற்கு என்ன பெயர் - முதிர்ச்சி.
- ✳ வளர்ச்சிநிலை எந்த வயதில் ஒரு திரளாக உடல் பெருகுகிறது - 6வது வயதில்
- ✳ பிறக்கும் பொழுது குழந்தையின் சராசரி எடை - 3.0 கிலோ
- ✳ முன்பருவ கல்வி வயது என்பது - 3 - 5 வயது.
- ✳ மனித வாழ்க்கையின் காலகட்டத்தின் முதல் வளர்ச்சிசார் பருவம் - குழவிப் பருவம்.
- ✳ 'தலைமுறை இடைவெளி' எந்தப்பருவனத்தினருக்குரிய பிரச்சனையாகும் - பின் குமரப்பருவம்.
- ✳ குமரப் பருவம் புயலும், அலையும் நிறைந்த பருவம் எனக் கூறியவர் - ஸ்டான்லி ஹால்
- ✳ தனிமனித வேறுபாட்டின் முக்கிய காரணிகள் - மரபு, சூழ்நிலைகள்.
- ✳ எந்த வயதில் ஒர் குழந்தையானது பாட்டி மற்றும் அம்மா இவர்களிடையே வேறுபாடு காண்கிறது - 12வது மாதத்தில்.
- ✳ வளர்ச்சி நிலையில் மிக முக்கியமான பருவம் குமரப் பருவம். ஏனெனில் மனக்குமறலும் கொந்தளிப்பும் நிறைந்த பருவம்.
- ✳ மனிதனின் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை நிகழும் வளர்ச்சிக்கும் நடத்தைக்கும் காரணமாக அமைவது - சூழ்நிலை.
- ✳ பிறந்த பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு - 144
- ✳ பிறந்த ஆண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு - 130
- ✳ மூன்று வயதில் ஆண் குழந்தைக்கு நாடித் துடிப்பு - 95
- ✳ மூன்று வயதில் பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு - 90
- ✳ உயர்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கும் மாணவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் - முன் குமரப் பருவம்.
- ✳ கல்லூரிக் கல்வி கற்பவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் - பின் குமரப் பருவம்.
- ✳ முடியரசுக் கொள்கை என அழைக்கப்படுவது எது - ஒற்றைக் காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு.
- ✳ சிறப்பியல்பு மாணவர்களை எதன் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துகிறோம் - நுண்ணறிவு ஈவு
- ✳ ஒவ்வொரு மனிதனும் தனித்தன்மைப் பெற்று மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபட்டுக் காணப்படுவதற்குப் பெயர் - தனியாள் வேற்றுமை
- ✳ தொடர்ச்சியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் ஒழுங்கான முறையில் முதிர்ச்சியை நோக்கி ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்று கூறியவர் - ஹார்லாக்



- ✿ ஜூக்ஸ் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் - டக்ளேல்.
- ✿ காலிகொக் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் - கட்டார்ட்
- ✿ பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை எந்த உளவியல் அறிஞரின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சி கோட்பாட்டுடன் ஒப்பிடலாம் - பூருணர்
- ✿ சூழ்நிலைக்கு மற்றொரு பெயர் - செயற்கை.
- ✿ மரபுக்கு மற்றொரு பெயர் - இயற்கை
- ✿ பிறவிலேயே தோன்றும் மனவெழுச்சி - அச்சம்.
- ✿ குமரப் பருவம் மனித வாழ்க்கையில் ஆரம்ப நிலையின் தொகுப்பு ஆகும் - ராஸ்
- ✿ ஏன்? ஏதற்கு? எப்படி? என்ற கேள்விகள் எந்தப் பருவத்தில் ஏற்படுகின்றன - குழவிப் பருவம்.
- ✿ ஒர் குழந்தை தன் தாயை எத்தனை மாதங்களுக்கு பின்னர் அடையாளம் கண்டு சிரிக்கும் - 3 - 4 மாதங்கள்.
- ✿ பொதுவாக ஆண் குழந்தை பெண் குழந்தையை விட சற்று உயரமாகவும், கனமாகவும் இருக்கும். இது எந்த பருவத்தில் - பிள்ளைப் பருவம்
- ✿ ஒர் ஆசிரியர் அதிகமாகக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பருவம் எது - குழவிப் பருவம்.
- ✿ உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டை விதிட்டவர் - பிராய்டு
- ✿ பார்வைத்திறன், கற்றல், மனத்திருத்தல் போன்றவற்றில் உளவியில் சோதனைகள் மூலம் அளவிட்டவர் - கேட்டில்
- ✿ புள்ளியியல் அடிப்படையில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர் - சர் பிரான்சிஸ் கால்டன்.
- ✿ ஜெர்மனியிலுள்ள லீட்சிக் என்ற இடத்தில் முதல் ஆய்வுக் கூடத்தை நிறுவியவர் - வில்லியம் வுண்ட்
- ✿ உள இயற்பியல் நூலினை எழுதியவர் - ஜி.டி. பிரான்சர்
- ✿ உளவியல் பரிசோதனைக்கு விதிட்டவர் - இ.எச். வெபர்
- ✿ வளமளிக்கும் திட்டம் யாருக்காக அறிமுகப்பட்டது - கற்றலில் பின்தங்கிய சிறுவர்களுக்காக.
- ✿ வலிவூட்டல் என்பது ஒரு - தூண்டுகோல்
- ✿ கல்வி கற்பித்தலில் உபகரண நிலையினை அறிமுகப்படுத்தியவர் - ஸ்கின்னர்.
- ✿ கற்றலிலன் மாறுதலில் கருத்தியல் கொள்ளை என்பதனை எடுத்துரைத்தவர் - வில்லியம் ஜேம்ஸ்



- ✿ அனைத்து மாந்தர்களையும் அவரவர் உடலமைப்புக் கேற்றவாறு குறிப்பிட்ட உயிரினங்களாக வரிசைப்படுத்தியவர் - ஷெல்டன்
- ✿ நடத்தை சிகிச்சையின் வேர்களை ஊன்றிருப்பது - இயல்புணர்வு கற்றல் கருதுகோள்.
- ✿ அறிவுரை பகர்தல் வகைகளில் எவ்வகை அறிவுரை பகர்தலில் அறிவுரை வழங்குபவர் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறார் - சாதாரண அறிவுரை பகர்தல்
- ✿ கோஹலரின் கூற்றுப்படி கல்வி என்பது - தொடர்ச்சியான நடைமுறை.
- ✿ விடலைப் பருவத்திற்குத் தேவைப்படுவது - வாழ்க்கை குறிக்கோள் வழிக்காட்டல்
- ✿ வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்களை எடுத்துரைத்தவர் - ஆன்டர்சன்
- ✿ தன்நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர் - மாஸ்கோவ்
- ✿ ஆக்கத்திறன் என்பது விரி சிந்தனை
- ✿ நுண்ணியலைக் கற்பித்தல் என்பது - பயிற்சி நுட்பம்
- ✿ கற்றலில் குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் எத்திறனில் குறைந்து காணப்படுவர் - படித்தல்
- ✿ பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின் மன வளர்ச்சி பற்றியது.
- ✿ குறுகிய நேரத்தில் ஒருவன் தன் நினைவில் கொள்ளும் பொருட்களின் எண்ணிக்கை விளக்குவது - கவன வீச்சு
- ✿ கல்வி என்பது - வெளிக் கொண்டது (to bring out)
- ✿ எட்கர்டேலின் அனுபவ வடிவம் - கூம்பு
- ✿ ஒரு தனிநபரின் முழுமையான நடத்தை தானே ஆளுமை என்று கூறியவர் - ஆல்பர்ட்
- ✿ பரிசோதனை முறைக்கு உட்படாத அடிப்படைக் கொள்கை - எதிர்மறைக் கொள்கை
- ✿ வரிசை முறைப்படி உள்ள எண்களின் பெருக்கல் முறையை மேம்படுத்தியவர் - பிஷ்ஷர்
- ✿ உள் மதிப்பீட்டு முறைக்கு பொருத்தமில்லாதது - பரிசோதனை அட்டவணை
- ✿ ஆளுமையை மதிப்புக் கொள்கையின் அடிப்படையில் விவரித்தவர் - ஸ்பராங்கர்
- ✿ பெர்சனோ என்பதன் பொருள் - முகமுடி உடையவர்.
- ✿ குழந்தை வளர்ச்சியில் பாலுணர்ச்சி போன்ற உடல் தேவை நிறைவுகளை விட சமூகப்பிரச்சனைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளித்தவர் - எரிக்சன்



- ❖ குழந்தைகள் சிந்திக்கும் முறைகள் பெரியவர்கள் சிந்திக்கும் முறைகளிலிருந்து முற்றிலும் மாறுபடும் என்று கூறிய உளவியலறிஞர் - பியாஜே
- ❖ இயக்கம் - மொழி - ஆயத்த நிலை இவற்றில் கவனத்தை தீர்மானிக்கும் காரணி - இயக்கம் மற்றும் ஆயத்த நிலை
- ❖ ஒருவனது நுண்ணறிவு முதிர்ச்சி நிலையைக் குறிப்பது - மன வயது
- ❖ செயல்மையக் கல்வி ஏற்பாடு யாருடைய கோட்பாட்டின் கல்வி விளைவு ஆகும் - பியாஜே
- ❖ அறிவின் வாயில்கள் எனப்படுபவை - புலன் உறுப்புகள்
- ❖ வெள்ளைத்துணியில் துளி அளவு கருப்புமை நன்கு புலப்படுகிறது - இதில் கவனத் தொடர்பான காரணி - புதுமை
- ❖ மீத்திறன் பெறஅறக் குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு - 130 -க்கு மேல்
- ❖ பெட்ரண்டு ரஸ்ஸலின் சமூக மேம்பாட்டிற்கான கணித சமன்பாடு - $Y=f(X,D,M)$
- ❖ தார்ண்டைக்கிள் கற்றல் முறை - முயன்று தவறிக்கற்றல்
- ❖ குமரப்பருவப் பிரச்சனைகளில் ஒன்று - தலைமுறை இடைவெளி
- ❖ தான் என்னும் உணர்வு மெல்ல மறைந்து நாம் உணர்வை குழந்தைப் பெறுவது - சமூகவியல்பு
- ❖ அடைவு ஊக்கியின் அளவினை மதிப்பிடப் பயன்படும் ஆளுமைச் சோதனை - பொருளறிவோடு
- ❖ மேம்பட்ட நினைவிற்கு வழி வகுப்பது - பல்புலன்வழிக்கற்றல்
- ❖ ஜான் டூயியினது கல்விக்கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி - வாழ்க்கை மையக் கல்வி
- ❖ குறுகிய இடைவெளிகளைப் பூர்த்தி செய்து, காணும் பொருட்களை முழுமைப்படுத்திக் காணும் புலக்காட்சியமைப்பு விதி - மூட்ட விதி
- ❖ பொருட்களின் இயல்புகள், மனிதனது செயலியக்கம் ஆகியவற்றின் இடைவினையினால் புலன் காட்சியின் தன்மை தீர்மானிக்கப்படுகிறது என விளக்கியவர்கள் - பியாஜே மற்றும் புருனர்
- ❖ உட்காட்சி வழிக்கற்றலை விளக்க கோஹலர் பயன்படுத்தியது - குரங்கு 203. தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி அலைவெண் விதி எனவும் அழைக்கப்படுகிறது.
- ❖ வாகனங்களுக்கு நான்கு முதல் ஆறு வரையிலான எண்கள் தரப்படுவதன் உளவியல் காரணி - கவன வீச்சு



- ✿ வழிக்காட்டுதல் கோட்பாடுகளில் பொறுத்தமற்ற ஒன்று - பிறழ்வு நிலையுடையோருக்கு மட்டும் தேவைப்படுவது.
- ✿ ஸ்பியர்மென் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு உள்ளடக்கியசு - பொதுக்காரணி G மற்றும் செயலுக்குரிய ஒரு சிறப்புக் காரணி s.
- ✿ தெற்றுதல், திக்குதல் போன்ற மொழிப்பேச்சு குறைபாடுகளை எவ்வாறு நீக்கலாம் - தொடர் பயிற்சி மூலமாகவும், மருத்துவ உதவி மூலமாகவும்.
- ✿ நடமாடும் கேள்விக்குறிகள் என உளவியலறிஞர் குறிப்பிடுவது - பிள்ளைப்பருவத்தினர்.
- ✿ A,B என்ற குழந்தைகளின் மன வயது, காலவயது முறையே 8,6 மற்றும் 6,8 எனில் அக்குவந்தைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு தொடர்பான சரியான கருத்து - A-யின் நுண்ணறிவு ஈவு B-யை விட அதிகம்
- ✿ உளவியலறிஞர்கள் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி முழுமைப் பெற்று விடுகிறது எனக்குறிப்பிடும் அதிகபட்ச வயது - 16
- ✿ வளர்ச்சிப் பருவத்தில் தோன்றும் அறிதிறன் செய்பாட்டுக் குறைபாடு காரணமாக நடத்தையில் பின்தங்கியிருக்கும் குழந்தைகள் - மனவளர்ச்சி குன்றியோர்
- ✿ ஆளுமையை அளவிடும் முறைகள் - வினா வரிசை முறை, தர அளவுகோல் முறை, புறத்தேற்று நுண்முறை
- ✿ கிராமத்திலிருந்து குடும்பத்தைப் பிரிந்து நகரத்திற்கு கல்வி பயில செல்லும் மாணவனுக்கு ஏற்படுவது - மனப்போராட்டம்
- ✿ குறிப்பிட்ட மனவெழுச்சி இயல்பான தொடர்புடைய பொருளிலிருந்து விலகி, முற்றிலும் தொடர்பில்லாத வேறொரு பொருளின் பால் செலுத்தப்படுதலைக் குறிப்பது - இடமாற்றம்
- ✿ தொடக்கக் கல்வி நிலையில் மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரிக்க பயன்படும் அளவுக்கோல் - செய்வினைத்திறன்கள், நுண்ணறிவு, சிறப்பு நாட்டங்கள்
- ✿ மந்த புத்தியுள்ளோரின் நுண்ணறிவு வளர்ச்சி எந்த வயதில் நின்று போகக்கூடும் - 10 - 12 வயதில்
- ✿ குழந்தை, ஒரு பொருளைப் பற்றி மன பிம்பங்கலைப் பயன்படுத்தி சிந்திக்கும் நிலை - உருவக நிலை
- ✿ குழந்தையின் மொழி வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும் காரணி - உடல் நலக்குறைவு, நுண்ணறிவு, இரு மொழி வழங்கும் குடும்பம்.



- ❖ ஒரு தூண்டலை வழங்குவதன் விளைவாக, ஒரு குறிப்பிட்ட துலங்கல் திரும்பத்திரும்ப தோன்றுவதற்கான வாய்ப்பு அதிகரித்தால். அத்தூண்டல் - வலுவேற்றி
- ❖ நடத்தை மாற்றக் கோட்பாடு அடிப்படையில் கற்றலுக்கு மூன்று வெளிக்கட்டுப்பாடுகள் அவசியம் எனக்கூறியவர் - ஸ்கின்னர்.
- ❖ பாவ்லாவின் கற்றல் பரிசோதனையில் பயன்படுத்தப்பட்டது - நாய்
- ❖ சிரித்தல், ஒலிகளை எழுப்புதல், சைகைகள் மூலம் சிறு குழந்தைகள் தங்கள் தேவைகளை பிறருக்கு தெரிவிக்க முற்படுவது - பேச்சுக்கு முந்தையநிலை
- ❖ கற்றலின் இயல்பு சாராத கருத்து - கற்றல் சிறப்பு பொருந்திய உயிரிகளிடம் மட்டுமே காணப்படும்.
- ❖ உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நனவு நிலை - மன எழுச்சி
- ❖ மனவெழுச்சிகளை அறிவு, உணர்வு, உடலியக்கம் என்ற மூன்று இயல்புக்க நடத்தைக் கூறுகளால் விளக்கியவர் - மக்டூகல்
- ❖ பியாஜேயின் அறிதல் வளர்ச்சி கோட்பாட்டின்படி முன்பின் மாற்றங்களை குழந்தை நன்கு உணர முடியும் நிலை - பருப்பொருள் நிலை
- ❖ ஒழுக்க வளர்ச்சியில் உளவியலாளர்கள் குறிப்பிடும் நிலைகள் - 4
- ❖ குழந்தையின் தற்கருத்தினை பாதிப்பவை - மரபுக் காரணிகள், குழந்தை மீதான குடும்ப செல்வாக்கு, புறச்சூழ்நிலைகள்.
- ❖ கற்றலின் விளைவாக ஒருவன் பெறும் இணக்கமான இசைவு பெற்ற உடலியக்க செயல்களை எவ்வாறு அழைப்பர் - செய்திறன்கள்
- ❖ குழந்தையின் வாழ்க்கையில் குடும்பம் ஒரு - ஆதாரக்குழு
- ❖ விரைவுக் கல்வித்திட்டம் வளமைக் கல்வித்திட்டம் எந்த குழந்தைகளுக்காக பரிந்துரைக்கப்பட்டவை - மீத்திறன் குழந்தைகள்
- ❖ மனவெழுச்சி சிக்கலில் ஒன்று - இருமுகப் போக்கு
- ❖ பிள்ளைப் பருவத்தினரை இவ்வாறும் அழைப்பதுண்டு - உயிருள்ள கேள்விக்குறிக.
- ❖ புலன் உணர்ச்சிகளால் தூண்டப்படும் மன எழுச்சிகள் முறையே அன்பு மற்றும் பொறாமை
- ❖ வளர்ச்சியின் காரணமாக முன்னேற்றம் நிகழலாம் அல்லது நிகழாமலும் போகலாம்.
- ❖ எல்லாப் பருவத்திலும் வளர்ச்சி விகிதம் ஒரே சீராக அமைவதில்லை.
- ❖ செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்தம் ஸ்கின்னரால் துலங்கல் சார் ஆக்க நிலைநிறுத்தம் என அழைக்கப்பட்டது.



- ✿ ஒரு குழந்தை தனது பொம்மையை குளிப்பாட்டி, பாலூட்டி உறங்கச் செய்வது போல் நடந்து கொள்வது மன வளர்ச்சியின் செயலுக்கு முற்பட்ட நிலை
- ✿ அச்சம் என்பது ஒரு - அடிப்படை மன எழுச்சி
- ✿ மகிழ்ச்சியற்ற சுற்றுப்புறம், நண்பர்கள் இல்லாத முன் பிள்ளைப் பருவக் குழந்தைகளின் பிரச்சனை - தாழ்மை உணர்வு
- ✿ உளத் தடுமாற்றங்களால் பீடிக்கப்பட்டவர்களின் நடத்தைகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு - நெறிபிறழ் உளவியல்
- ✿ கவனித்தலை தீர்மானிக்கும் புதுமை ஒரு - புறக்காரணி
- ✿ புலன்காட்சியைத் தோற்றுவித்த ஒரு பொருள் இன்றியே அப்பொருள் பற்றி உணர்தல் - சாயல்
- ✿ ஒப்பார்குழு ஆதிக்கம் தலைதூக்கி நிற்கும் பருவம் - குமரப்பருவம்
- ✿ ஃப்ராய்டு மன பாலூக்க ஆளுமை வளர்ச்சியை 5 படிநிலைகளாக விளக்குகிறார்.
- ✿ நினைவு கூர்தலின் முதல் நிலையாகக் கருதப்படுவது - கற்றல்
- ✿ பின்னர் கற்றலானது முன்பு கற்றதை மறத்தல் இதற்கு என்ன பெயர் - பின்னோக்கத் தடை
- ✿ முன்பு கற்றவை பின்னர் கற்றதை மறத்தல் இதற்கு என்ன பெயர் - முன்னோக்கத் தடை
- ✿ டேசிஸ்டாஸ் கோப் என்னும் கருவி எதனை அளவிடப் பயன்படுகிறது - கவன வீச்சு
- ✿ மறதிக்குக் காரணியாக அமைவது - அச்சம்
- ✿ மறதிக்கு அடிப்படையான காரணம் - பயன்படுத்தாமை
- ✿ ஒரே பாடத்தை நீண்ட நேரம் ஒரே கற்பித்தல் முறையில் கற்பிக்கும்போது மாணவர்களுக்கு ஏற்படுவது - சலிப்பு
- ✿ ஒரே பாடத்தை நீண்ட நேரம் பல்வேறு கற்பித்தல் முறையில் கற்பிக்கும்போது மாணவர்களுக்கு ஏற்படுவது - மகிழ்ச்சி
- ✿ நினைவு கூர்தலின் இறுதி நிலையாகக் கருதப்படுவது - மீட்டுக் கொணர்தல்
- ✿ கற்றல், மனதிலிருத்தல், மீட்டறிதல், மீட்டுக் கொணர்தல் ஆகிய படிகளைக் கொண்டது - நினைவு
- ✿ பழைய கற்றலானது புதிய கற்றலுக்கு உதவுவது - பயிற்சி மாற்றம்
- ✿ பயிற்சி மாற்றக் கோட்பாடான பொதுவிதிக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் - ஜட்



- ✿ பயிற்சி மாற்றக் கோட்பாடான உள்பயிற்சி கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் - வில்லியம் ஜேம்ஸ்
- ✿ முதலில் கற்ற செயல் புதிய செயலை கற்பதற்கு உதவி செய்தால் அந்த பயிற்சி மாற்றத்திற்கு பெயர் - நேர் பயிற்சி மாற்றம்.
- ✿ முதலில் கற்ற செயல் புதிய செயலைக் கற்பதற்கு தடையாக இருந்தால் அந்த பயிற்சி மாற்றத்திற்கு பெயர் - எதிர் பயிற்சி மாற்றம்
- ✿ முதலில் கற்ற செயலானது ஓர் புதிய செயலைக் கற்பதற்கு உதவாமலோ அல்லது தடையாக இல்லாமலோ இருந்தால் அந்தப் பயிற்சி மாற்றத்திற்கு பெயர் - பூஜ்ய பயிற்சிய மாற்றம்
- ✿ மனதில் இருத்தியதை வெளியே ஓர் தூண்டுதலாய்த் தெரியும் பொழுது அதை அடையாளம் கண்டு கொள்வது - மீட்டறிதல்
- ✿ கற்றவற்றை நமக்குத் தேவைப்படும் வரை மனதில் வைக்கப்படும் நினைவின் பகுதி - மனத்திலிருத்தல்
- ✿ குறுக்கீடுக் கொள்கை எதனுடன் தொடர்புடையது - மறதி.
- ✿ மறதி வளைவுப் பரிசோதனையை அளித்தவர் - எபிங்காஸ்
- ✿ கற்றலுக்கு ஊக்கம் இல்லாமலிருந்தால் கற்பவர் தேர்ச்சியடைவதில்லை இதற்கு என்ன பெயர் - ஊக்கு வித்தல் எல்லை
- ✿ மாணவர்களின் குறிக்கோள் எளிதாக அடையக் கூடியதாக இருந்தால் அந்த மாணவர் ஆர்வத்தையும் ஊக்கத்தையும் இழந்து விடுவார் இதற்கு என்ன பொருள் - உளவியல் எல்லை
- ✿ ஒருவன் கற்றலில் தேவையான முன்னேற்றத்தை அடைந்த பொழுது மேற்கொண்டு எத்தகைய முன்னேற்றமும் இருக்காது இதற்கு என்ன பெயர் - அறிவு எல்லை
- ✿ பயிற்சியில் முன்னேற்றமில்லாதபொழுது கற்றல் நிகழ்வு நிலையாக உள்ளது இதற்கு என்ன பெயர் - தேக்க நிலை
- ✿ பயிற்சி மாற்றக் கோட்பாடான குறிக்கோள் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் - பாக்லி
- ✿ ஒரு கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றலின் வளர்ச்சி ஒரே விகிதத்தில் இருக்கிறது இதன் பொருள் - பூஜ்ய முன்னேற்றம்
- ✿ கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றலின் வளைவின் தட்டையான பகுதிக்கு என்ன பொருள் - தேக்க நிலை



- ✿ கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றல் தொடக்கத்தில் குறைவாகவும் பின்னர் பயிற்சியினால் அதிகமாக இருப்பதையும் குறுக்கின்றது - இதற்கு என்ன பொருள் - நேர் மறை முன்னேற்றம்
- ✿ ஒரு கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றல் தொடக்கத்தில் வேகமாக நிகழ்த்தும் பின்னர் பயிற்சியினால் மெதுவாக நிகழ்கிறது இதற்கு என்ன பொருள் - எதிர்மறை முன்னேற்றம்.
- ✿ வயதுகேற்ற முறையில் நுண்ணறிவுச் சோதனையை அமைத்தவர் - பிளே - சைமன்.
- ✿ மனவயதுக்கும் கால வயதுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு - நுண்ணறிவு ஈவு
- ✿ கனவுகள் ஆய்வு என்ற நூலை எழுதியவர் - சிக்மண்ட் பிராய்ட்
- ✿ குழந்தையின் பல்வேறு பருவங்களில் ஏற்படும் வளர்ச்சி மாற்றங்களை ஆராயும் உளவியலின் பிரிவு - பருவ வளர்ச்சி உளவியல்
- ✿ ஒருவனது உள்ளத்திலுள்ளவற்றை அவன் விருப்பு, வெறுப்பின்றி ஆராய்ந்து விவரித்தாலும், அவ்வாறு விவரிக்கப்பட்டவற்றைப் பகுத்தாய்ந்து வகைப்படுத்தலும் அகநோக்கு முறையாகும் என்று கூறியவர் - வண்ட்டு
- ✿ மனிதர்கள் மேற்கொள்ளும் தற்காப்பு நடத்தைகள் - 60
- ✿ டாரன்சு கூறிய ஆக்கத் திறன் பண்புகள் - 5
- ✿ ஆக்கத் திறன் அடிப்படையில் சிக்கல் தீர்க்கும் முறையில் ஆஸ்போர்ஸ் உருவாக்கிய படிகள் - 5
- ✿ மெதுவாக கற்போரின் நுண்ணறிவு ஈவு - 70 முதல் 90
- ✿ ஒரு கரு இரட்டையர்கள் ஒரே சூழலில் வளர்ந்தால் அவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு - 87
- ✿ கற்றலில் கற்றலினை விளக்கியவர் - வெர்திமர்
- ✿ பொருத்தப்பாடு வாழ்க்கையின் அடிப்படை என்று கூறியவர் - ஹெட்பார்டு
- ✿ கற்பதற்கான 5 படிகளை அறிமுகப்படுத்தியவர் - ஹெட்பார்டு
- ✿ குமில் என்ற நூலை எழுதியவர் - ரூசோ
- ✿ தனியாள் நுண்ணறிவு சோதனை மூலம் மீத்திறன் உடைய மாணாக்கர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு - 140
- ✿ டெர்மன் தனது சோதனைக்கு மீத் திறன் உடைய மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை - 1508
- ✿ டெர்மன் நுண்ணறிவு சோதனை மூலம் மீத் திறன் உடைய மாணாக்கர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு - 140



- ✿ உயர் அறிவாண்மை உள்ள குழந்தைகள் தங்களிடம் உள்ள 3 உயர் திறமைகள் மூலம் தங்களுக்கும், சமுதாயத்திற்கும் பயனுள்ள செயல்களை செய்கின்றனர் என்று கூறியவர் - தென்சாலி
- ✿ குற்றம் புரியும் பண்பும், பாரம்பரியம் என்ற ஆய்வு செய்த உளவியல் வல்லுநர் - கார்ல்பியர்சன்
- ✿ புலன் இயக்கப்பருவம் என்பது - 0-2 ஆண்டுகள்.
- ✿ நுண்ணறிவு என்பது தொடர்ச்சியாக வளர்ச்சியடையும் ஓர் ஆற்றல் என்று கூறியவர் - பீனே.
- ✿ ஏபிஎல் என்பது - செயல் வழிக்கற்றல்
- ✿ தொடக்கக் கல்வி பயில வரும் போது குழந்தைகளின் நரம்பு மண்டலம் - 90% வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது.
- ✿ உளவியல் சோதனை ஆய்வகத்தை முதன் முதலில் நிறுவியவர் - முதல்வர் லைர்.
- ✿ பெஞ்சமின் புளும் பிரித்த அறிவு சார் எண்ணிக்கை - 6
- ✿ பிறக்கும் குழந்தையின் மூளையின் எடை சுமார் 350 கிராம்.
- ✿ பிறக்கும் குழந்தையின் உயரம் சுமார் 52 செ.மீ.
- ✿ ஆளுமை வளர்ச்சியில் 8 நிலைகள் உள்ளன என்று கூறியவர் - எரிக்சன்
- ✿ ஆய்வில் காணப்படும் பல்வேறு படிக்களை உருவாக்கியவர் - ஜான்ரூயி
- ✿ தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியில் எல்லோரையும் ஈர்ப்பது - விளம்பரங்கள்
- ✿ நுண்ணறிவு சோதனை ஏழு வகையான அடிப்படை மனத் திறன்களை உடையது என்று கூறியவர் - தர்ஸ்டன்
- ✿ பிறருடைய எண்ணங்களையும், கருத்துக்களையும் நம்மை அறியாமலேயே ஏற்றுக் கொள்ளுதல் - கருத்தோற்றம்
- ✿ குழந்தைகளின் உள மருத்துவ விடுதி முதன் முதலில் நிறுவப்பட்ட இடம் - சிகாகோ
- ✿ கெஸ்டால்ட் கொள்கையை பின்பற்றி தார்ண்டக்கின் விதி - உடைமை விதி
- ✿ கற்றலின் தேக்க நிலை - பிளாட்டோ
- ✿ மனவளம் குன்றிய குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு - 80க்கும் கீழ்
- ✿ அருவாண்மைச் சோதனைகளில் மிக குறைவான நுண்ணறிவு ஈவு பெறுபவர்கள் - மனவளம் குன்றிய குழந்தைகள்
- ✿ வகுப்பில் பிற்பட்டக் குழந்தைகளாக கருதப்படுபவர்களின் சதவீதம் 8 முதல் 10%
- ✿ வகுப்பில் உயர் அறிவாண்மைக் குழந்தைகளின் சதவீதம் 3 முதல் 5%



- ✳ திருடுதல் என்பது - நெறிபிறழ் நடத்தை
- ✳ பதட்டம் என்பது - மிதமான மனநோய்
- ✳ மனச்சிதைவு என்பது - தீவிரமான மன நோய்
- ✳ பொய்ய்ப் பேசுதல் என்பது - பிரச்சனை நடத்தை
- ✳ ஒழுக்கமின்மை என்பது - பிரச்சனை நடத்தை
- ✳ ஆங்கிலத்தில் நடத்தையென்பதினை குறிக்கும் குறிப்பெழுத்துகள் - S → R
- ✳ சி.எஸ். மெயர்ஸ் வலியுறுத்துவது - நளமுறை உளவியல்
- ✳ கற்பித்தல் சிக்கலை குறைத்து, கற்பித்தல் நிலையினை சுருக்குவது - நுண்நிலைக் கற்பித்தல்
- ✳ மனித வளர்ச்சி = மரபு நிலை x சூழ்நிலை
- ✳ தூண்டலுக்கும் துலங்கலுக்கும் இடையே காணப்படும் இடைவெளி 0,03 விநாடி
- ✳ பரம்பரையாக வரும் மரபு நிலை - உயிரியல் மரபு நிலை
- ✳ செயல் தொடர் ஆராய்ச்சியினை முதன் முதலில் வலியுறுத்தியவர் - ஸ்டீபன் எம். கோரி
- ✳ அக நோக்கு முறையைப் பற்றி விவரித்தவர் - இ.பி. டிட்சனர்.
- ✳ கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று - கவர்ச்சி
- ✳ வெகு நாட்கள் நமது நினைவில் இருப்பவை - பல்புலன் வழிக்கற்றல்
- ✳ கற்றல் என்பது - அடைதல், திறன், அறிவு, மனப்பான்மை
- ✳ நடத்தை கோட்பாட்டின் அடிப்படை - தூண்டல் - துலங்கல்
- ✳ சராசரி நுண்ணறிவு ஈவு - 90 - 109
- ✳ பிரயாஜெயின் (பியாஜே) கோட்பாடு குழந்தைகளின் - அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது
- ✳ ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர் - பெற்றோர்.
- ✳ தர்க்க ரீதியான சிந்தனை என்பது - ஆராய்தல்
- ✳ நினைவாற்றல் என்ற நூலின் முதல் பிரதியை வெளியிட்டவர் - எபிங்கஸ்
- ✳ கற்றலுக்கு உதவாத காரணி - குழக்க காரண
- ✳ மொழியில்லா சோதனை - ஆக்கச் சிந்தனை வகை சோதனையைச் சாரும்
- ✳ அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது - செய்து கற்றல்
- ✳ குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர் - ரூசோ
- ✳ குழந்தைகளுக்கான கற்கும் உரிமையை ஐ.நா. சபை எப்பொழுது பிரகடனப்படுத்தியது - 1959 நவம்பர் 20



- ✿ தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது - பரிசு
- ✿ தன்னிச்சையாக வாழும் துலங்களைச் சார்ந்த ஆக்க நினைவுறுத்தல் கற்றல் சோதனையில் ஸ்கின்னர் பயன்படுத்திய விலங்கு - எலி
- ✿ உட்காட்சி மூலம் கற்றல் - கோலர்
- ✿ கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று - மனப்பாடம் செய்து கற்றல்
- ✿ பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையை - தர்ம சிந்தனை எனலாம்.
- ✿ உடல் வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறும் பருவம் எது ? சிசுப்பருவம்
- ✿ ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர் - மக்ளூக்
- ✿ நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர் - ஸ்பியர் மென்.
மன வயது (MA)
- ✿ நுண்ணறிவு ஈவு என்பது - நுண்ணறிவு ஈவு = ----- x 100
கால வயது (CA)
- ✿ வளர்ச்சி ஹார்மோன் அளவுக்கு அதிகமாக பிட்யூட்ரி சுரப்பியில் சுரக்கும் போது அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி ஏற்படுகிறது.
- ⊕ குழந்தையின் சுதந்திர உணர்வுக்கு மதிப்பளிக்கும் போது தானே தொடங்கும் திறன் 4-6 வயதில் ஏற்படுகிறது.
- ⊕ எரிக்கனின் கூற்றுப்படி மனிதனின் சமூக கோட்பாடு எத்தனை நிலைகளைக் கொண்டுள்ளது? 8 நிலைகள்
- ⊕ கவன வீச்சி அறிய உதவும் கருவி - டாச்சிஸ்டாஸ்கோப்
- ⊕ ஒருவரின் ஆளுமைக் கோளாறுகளுக்கு அடிப்படையாக அமைவது - மனவெழுச்சி அதிர்வுகள்
- ⊕ சிக்கலான பொதுமைக் கருத்து - சிறிய நீலநிற சதுர கட்டை
- ⊕ உயர் அறிவாண்மை குழந்தைகளிடம் காணப்படும் உயர்திறமைகள் - உயர் அறிவாண்மை, உயர் செயலாக்கம், உயர் ஆக்கத்திறன்.
- ⊕ மாணவர்கள் கற்கும் வேகத்திற்கு வழங்கப்படும் நூல்கள் நிரல் வழிக் கற்றல் நூல்கள்.
- ⊕ தனியாள் வேறுபாட்டிற்கு காரணமாக இருப்பது - மரபு மற்றும் சூழ்நிலை
- ⊕ தனியார் வேறுபாடுகள் ஆறு பரப்புகளில் காணப்படுகிறது என்று கூறியவர் - டைலர்.
- ⊕ மாணவர்களின் சமூகப் பண்புகளை வளர்ப்பதற்கு உதவுவன - அறிவு வளர்ச்சி, ஒழுக்க வளர்ச்சி, அறிவியல் வளர்ச்சி.



- ⊕ மாணவர்களிடம் மனநலத்தை வளர்ப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் முயற்சிகள் - இலக்கிய மன்றம் நடத்துதல், கல்வி சுற்றுலா மற்றும் போட்டிகள் நடத்துதல், சாரணர் இயக்கம் போன்றவற்றில் பங்கு கொள்ள செய்வது
- ⊕ சரியான இலக்குகளை முடிவு எடுக்க முடியாத நிலையில் ஒருவருக்கு ஏற்படும் போராட்டம் - மனப்போராட்டம்.
- ⊕ ஆக்கச் சிந்தனையில் நான்காவது படி - சரி பார்த்தல்.
- ⊕ ஆளுமையின் வகைகள் - இரண்டு
- ⊕ ஆளுமைக் கூறுகளின் வகைப்பாட்டினை கூறியவர் - ஐஸென்க்
- ⊕ ஆளுமையைத் தோற்றுவிக்கும் காரணிகள் - இரண்டும்.
- ⊕ ஆளுமையை தோற்றுவிக்கும் காரணிகள் - உயிரியல் காரணிகள், சமூகவியல் காரணிகள், உளவியல் காரணிகள்
- ⊕ மனநலம் மன்னுயிர்க்கு ஆக்கம் தரும் என்று கூறியவர் - திருவள்ளுவர்.
- ⊕ ஆளுமை என்பது ஒருவரது பண்புகளின் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு என்று கூறியவர் - கில்போர்டு
- ⊕ ஆளுமை என்பது மனிதர்கள் தங்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட சூழ்நிலையில் என்ன செய்வார்கள் என்பதை முன்கூட்டியே அறிய உதவுவது - கேட்டல்.
- ⊕ மனிதர்கள் தங்களின் சூழ்நிலைக்கேற்ப ஏற்படுத்திக் கொண்ட பொருத்தப்பாடு, நிலையான பழக்கங்கள் இவற்றின் ஒருங்கிணைப்பே என்று கூறியவர் - கெம்ப்
- ⊕ மனநலம் என்பது மனநிறைவு, மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி, பொருத்தப்பாடு எனக் கூறுபவர்கள் - உளவியலறிஞர்கள்.
- ⊕ ஒரு மாணவன் பள்ளியில் பக்கத்து மாணவனின் புத்தகத்தை திருடுவது - பிரச்சினை நடத்தை.
- ⊕ சிறந்த மன நலன் உள்ள ஆசிரியர்களால் மட்டுமே - நல்ல மநிலை உள்ள மாணவனை உருவாக்க முடியும்.
- ⊕ மாணவர்களின் நுண்ணறிவு, ஆக்கத்திறன் போன்றவை - உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள்.
- ⊕ சமுதாயத்தில் சுருங்கிய இலட்சிய பதிப்பாக செயல்படுவது - பள்ளி
- ⊕ மனநலம் என்பது ஒருவனது ஆளுமையின் நிறைவான இசைவான செயற்பாட்டை குறிப்பது என்று கூறியவர் - ஹேட்பீல்டு
- ⊕ ஒருவரின் மனநலத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் - நான்கு



- ⊕ ஒருவர் நடத்தை பிறழ்ச்சிகள் ஏதுமின்றி, பிறரோடு இணைந்து போகும் தன்னிணக்கமே மன நலம் என்று கூறியவர் - மார்கன் கிங்
- ⊕ மனநலமுடையோரின் நடத்தைகள் யாவன?
- ⊕ வாழ்க்கையில் குறிக்கோள்களையும், இலட்சியங்களையும் பெற்றிருப்பவர், நுண்ணறிவும், சரியான முடிவுகளை மேற்கொள்பவர், நகைச்சுவை உணர்வு, தன்னம்பிக்கை மற்றும் சமூகப் பொருத்த பாட்டினை பெற்றிருப்பவர்.
- ⊕ ஒருவரது மனநலத்தை தீர்மானிப்பவை - மரவு வழிக் காரணிகள், உடல் நலக் காரணிகள், குழந்தைப் பருவத்தில் அடிப்படை தேவைகளில் திருப்தி.
- ⊕ தனக்கும் மற்றவர்களுக்கும் பயனும், மகிழ்ச்சியும் விளைகின்ற வாழ்க்கையில் எல்லா சூழலிலும் பொருத்தப்பாடு செய்து கொண்டு, மகிழ்ச்சியாக வாழ்பவர்கள் - மனநலமுடையோர்.
- ⊕ உளவியலின் அடிப்படையில் மன நலம் என்பது - மனநிறைவு பெறுதல், மனவெழுசி, முதிர்ச்சி பெறுதல், சூழலுடன் பொருத்தப்பாடு செய்தல் போன்றவை.
- ⊕ ஒரு குறிக்கோளை அடைய முடியாமல் தடுக்கப்படும் போது மனசிறைவு ஏற்படுகிறது என்று கூறியவர் - மார்கன் கிங்
- ⊕ வடிவமைப்புக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் - டிட்சனர் (Edward Bradford Titchener)
- ⊕ மானிட உளவியல் Humanistic Psychology - கார்ல் ரோஜர்ஸ், மாஸ்கோ
- ⊕ உளவியல் பரிசோசனைகள் - வெபர் (E.H.Weber)
- ⊕ உள இயற்பியல் (PSYCHOPHYSICS) - பெச்சனர் (Gustav.T.Fechner)
- ⊕ முதல் உளவியல் ஆயாவகத்தை உருவாக்கியவர் - வல்கம் வுண்ட் Wilhelm Wundt
- ⊕ தனியாள் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர் - சர். பிரான்ஸிஸ் கால்டன், ஆர்.பி.காட்டல்
- ⊕ மருத்துவ உளவியல் முறைகள் - மெஸ்மர்
- ⊕ அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு (Cognitive Development) பியாஜே Jean Piaget, புருணர் Jerome S.Bruner.
- ⊕ நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் - பினே Alfred Binet, சைமன் Theodore Simon
- ⊕ கருவிசார் (அ) செயல்பாடு ஆக்காநிலையிறுத்தக் கற்றல் - ஸ்கின்னர் (B.F.Skinner)
- ⊕ மறைமுக அறிவுரைப் பகர்தல் (நெறி சாரா அறிவுரைப் பகர்தல் - கார்ல் ரோஜர்ஸ் (Carl .R. Rogers)
- ⊕ சமரச அறிவுரைப் பகர்தல் - F.C. தார்ன் F.C.Thorne



- ⊕ முழுமைக்காட்சிக் கோட்பாடு - கெஸ்டால்ட் Gestalt. இது ஒரு ஜெர்மன் சொல் உளவியல் அறிஞர் பெயர் அல்ல.
- ⊕ ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல் - பாவ்லவ் Irvan petrovich Pavlov
- ⊕ முயன்று தவறிக் கற்றல் - தார்ண்டைக்
- ⊕ நடத்தையியல் (Behaviourism) - வாட்சன், டோல்மன், ஸ்கின்னர், ஹப்
- ⊕ உந்தக் குறைப்புக் கற்றல் கோட்பாடு - ஹல்
- ⊕ உட்காட்சி மூலம் கற்றல் - கோலர்
- ⊕ நுண்ணறிவுச் சோதனையின் தந்தை - ஆல்பிரட் பீனே
- ⊕ நுண்ணறிவுச் கட்டமைப்பு கோட்பாடு - ஜே.பி.கில்போர்டு
- ⊕ நுண்ணறிவு படிநிலைக் கோட்பாடு - ஸிரில் பர்ட் - வெர்னன்
- ⊕ நுண்ணறிவு பலகாரணிக் கொள்கை - தார்ண்டைக்
- ⊕ நுண்ணறிவு குழுகைரணிக் கொள்கை - எல்.எல்.தார்ஸ்டன்
- ⊕ நுண்ணறிவு இரு காரணிக் கொள்கை - ஸ்பியர்மென் (Charles Spearman)
- ⊕ இயல்புக்கக் கொள்கை - வில்லியம் மக்டூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்
- ⊕ குறிக்கோள் கோட்பாடு - பாக்லி W.C.Bagley
- ⊕ பொதுமைப் படுத்தல் கோட்பாடு - ஜட்
- ⊕ ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு - தார்ண்டைக்
- ⊕ மறத்தல் சோதனை - எபிங்காஸ் - H.Ebbinghaus
- ⊕ மறத்தல் கோட்பாடு - பார்ட்லட்
- ⊕ அடைவூக்கம் - டேவிட் மெக்லிவெண்ட்
- ⊕ படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு - காக்னே
- ⊕ களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை - குர்த் லெவின்
- ⊕ அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு - டெம்போ(Dembo)
- ⊕ பார்வைத் திரிபுக் காட்சி - முல்லர், லயர்
- ⊕ முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் - தார்ண்டைக்
- ⊕ நவீன உளவியலின் தந்தை - பிராய்டு
- ⊕ குமரப்பருவத்தினரின் பிரச்சனைகள் - ஸ்டான்லி ஹால்
- ⊕ கட்டுப்பாடற்ற இணைத்தறிச் சோதனை - யூங்
- ⊕ பொருளறிவோடு இணைத்தறிச் சோதனை - முர்ரே - மார்கன்.
- ⊕ மைத்தடச் சோதனை - ஹெர்மான் ரோர்சாக்
- ⊕ பகுப்பு உளவியல் - கார்ல் ஜி யூங்
- ⊕ தனி நபர் உளவியல் - ஆட்லர்
- ⊕ உளப்பகுப்புக் கோட்பாடு - சிக்மண்ட் பிராய்ட்



- ⊕ வளர்ச்சி ஆளுமைக் கொள்கை - சிக்மண்ட் பிராய்டு, ஆட்லர், யூங்
- ⊕ வகைப்பாடு - அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை - ஐசன்க்(H.J.Eysenck)
- ⊕ அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை - G.W.ஆல்போர்ட் , R.B.காட்டல்
- ⊕ வகைப்பாடு ஆளுமைக் கொள்கை - ஹிப்போக்ரைட்ஸ், கிரெட்சுமர், ஷெல்டன்.
- ⊕ மனப்பான்மை அளவிடும் முறையை உருவாக்கியவர்கள் - தர்ஸ்டன், லிக்கர்ட்
- ⊕ தொழில் ஆர்வ மனப்பான்மை அளவுகோலை உருவாக்கியவர் - பிரெஸஸி
- ⊕ தொழில் ஆர்வ பட்டியலை உருவாக்கியவர் - ஸ்டிராங்
- ⊕ தொழில் ஆர்வ வரிசைப் பதிவேட்டை உருவாக்கியவர் - கூடர் (G.F.Kuder)
- ⊕ இயல்புக்கக் கொள்கை - வில்லியம் மக்டூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்
- ⊕ படிநிலைத் தேவைகள் கோட்பாடு - மாஸ்லோ
- ⊕ அடலுக்கம் - டேவிட் மெக்லிவெண்ட்
- ⊕ மறத்தல் கோட்பாடு - பார்ட்லட்
- ⊕ மறத்தல் சோதனை - எபிங்காஸ்
- ⊕ ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு - தார்ண்டைக்
- ⊕ பொதுமைப் படுத்துதல் கோட்பாடு - ஜட்
- ⊕ குறிக்கோள் கோட்பாடு - பாக்லி
- ⊕ படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு - காக்னே
- ⊕ குமரப் பருவனத்தினரின் பிரச்சனைகள் - ஸ்டான்லி ஹால்
- ⊕ நவீன உளவியலின் தந்தை - பிராய்டு
- ⊕ முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் - தார்ண்டைக்
- ⊕ அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு - டெம்போ
- ⊕ களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை - குர்த் லெவின்
- ⊕ NAPE என்பது என்ன? தேசிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் 1978
- ⊕ அறிவொளி இயக்கம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு - 1990
- ⊕ Operation Enlightenment என்பது என்ன - அறிவொளி இயக்கம்
- ⊕ சென்னையில் உயர்நிலைப்பள்ளி ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு - 1814
- ⊕ தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் எந்த வருடம் நிறுவப்பட்டது -1970
- ⊕ தமிழ்நாட்டில் 10, +2, +3 எந்த வருடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது - 1978
- ⊕ 1982ல் எம் ஜி இராமச்சந்திரன் கொண்டு வந்த முக்கியத் திட்டம் - முதலமைச்சர் சத்துணவுத் திட்டம்
- ⊕ 14 வயதிற்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஆரம்பக்கல்வி அடிப்படை உரிமை என்பது இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் எந்த பிரிவு - பிரிவு 21 -ஏ



- ⊕ புதுமையான சொற்களை எழுதும் பயிற்சி பற்றி குறிப்பிட்டவர் -மால்ட்ஸ் மேன்
- ⊕ "தொடக்கக் கல்வி ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாகும்" கூறியவர் - பேராசிரியர் அமர்த்தியா சென்
- ⊕ கல்விக்கான முக்கோண செயல்பாட்டைக் கூறியவர் - ரெடன்
- ⊕ "இந்தியாவில் இந்தியக் கல்வி இல்லை" கூறியவர் - டாக்டர் டி வெங்கிடசுப்பிரமணியம்
- ⊕ "எரியும் விளக்கே மற்றொரு விளக்கை எரிய உதவும் " - தாகூர்
- ⊕ காசா டி பாமினி யாரால் நிறுவப்பட்டது - மரியா மாண்டிசோரி
- ⊕ முன்னோக்குத் தடையை ஆராய்ந்தவர்- ஆசபல், அண்டர்வுட்
- ⊕ பின்னோக்குத்தடையை ஆராய்ந்தவர் - முல்லர், பில்சக்கர்
- ⊕ கற்பித்தல் இயந்திரத்தளத்தின் முன்னோடி - பி எப் ஸ்கின்னர்
- ⊕ புறத்தேற்று நுண்முறை என்பது - ஊடுகதிர் நிழற்படம் மூலம்
- ⊕ "வகுப்பறை பணியறை போல் இருக்க வேண்டும்" கூறியவர் -ஜான்டூயி
- ⊕ மேலாண்மை பற்றி கூறுபவர்- ஆல்பர்ஸ்
- ⊕ வேக்ஸ்லர் என்பவர் உருவாக்கிய நுண்ணறிவுச் சோதனை
- ⊕ எதனைக்கணக்கிடப் பயன்படுகிறது - விலக்கல்
- ⊕ ஜான்டூயி கொள்கை - பயனளவைக் கொள்கை
- ⊕ பார்வையற்றோருக்கான எழுத்துமுறையை உருவாக்கியவர் -ப்ரெய்ல்
- ⊕ அறிவுப்புல வரைப்படம் எனும் கருத்தைக் கூறியவர்- டோல்மன்
- ⊕ நிறையாளுமையை உருவாக்கியவர்- ஹர்லாக்
- ⊕ அறிவாண்மை ஈவு சொல்லை முதன்முதலாகப் பயன்படுத்தியவர் -டெர்மன்
- ⊕ "Gifted" என்ற சொல்லை முதன்முதலில் பயன்படுத்தியவர்- விப்பிள்
- ⊕ L.O.E என்பது - வாழ்க்கை மையக் கல்வி
- ⊕ கற்றலைப் பாதிக்கும் முக்கியமான காரணி - மறத்தல்
- ⊕ வயது வந்தோர் கல்வித்திட்டம் என்பது - 15 வயது முதல் 35 வயதுவரை
- ⊕ தற்கால வடிவியலின் தந்தை - யக்லிட்
- ⊕ இந்தியாவில் முதல் எழுத்தறிவு பெற்ற மாவட்டம் - கோட்டயம்
- ⊕ +2 நிலையிலேயே மாணவர்களுக்கு IAS, IPSபயிற்சி கொடுக்க வேண்டும் என்றவர் - L.K.ஜா
- ⊕ நுண்ணறிவு என்ற சொல்லை முதன் முதலாகப் பயன்படுத்தியவர் -சிசரோ
- ⊕ நுண்ணறிவு 16 வயதில் முழுமையடையும் எனக் கூறியவர் - மெரில்
- ⊕ "அக்னிச் சிறகுகள்" என்ற நூலின் ஆசிரியர் - விஞ்ஞானி அப்துல் கலாம்



- ⊕ "போரும் அமைதியும்" என்ற நூலை எழுதியவர் - டால்ஸ்டாய்
- ⊕ "மை ஸ்ட்ரகில்ஸ்" என்ற நூலை எழுதியவர் - ஈ கே நாயனார்
- ⊕ "ஞானரதம்" என்ற நூலை எழுதியவர் - பாரதியார்.
- ⊕ "குருவின் காலடியில்" என்ற நூலை எழுதியவர் - ஜே கிருஷ்ணமூர்த்தி
- ⊕ ஜெ. எச்.பெஸ்டாலஜி என்ற நூலை எழுதியவர் - "லியோனார்டும் கெர்ட்ரூடும்"
- ⊕ "Adult Learning" என்ற நூலை எழுதியவர் - டாக்டர் ஆர் ஜெயகோபால்
- ⊕ "நாளைய பள்ளிகள்" என்ற நூலை எழுதியவர் - ஜான்டூயி
- ⊕ " A Journal of Father" என்ற நூலை எழுதியவர் - பெஸ்டாலஜி
- ⊕ "ஸ்டைர்" என்ற நூலை எழுதியவர் - விக்டர் ஹீயூகோ
- ⊕ புள்ளியியலின் தந்தை - சர் ரொனால்டு ஏ பிஸ்ஸர்
- ⊕ உதவிக்கல்வி அலுவலர் எவ்வாறு தேர்வு செய்யப்படுகிறார் -நடுநிலைப்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் பதவியைப் பற்றி, நேரடி நியமனம்
- ⊕ ஆசிரியர் நியமனத்தில் பணி வரன் எப்போது செய்யப்படும் - 1 வருடத்தில்
- ⊕ ஆசிரியர் நியமனத்தில் தகுதிகாண் பருவம் என்பது - 2 வருடத்தில்
- ⊕ ஆசிரியர் நியமனத்தில் தேர்வு நிலை எப்போது செய்யப்படும் - 10 வருடத்தில்
- ⊕ ஆசிரியர் பணியில் சிறப்பு தேர்வு நிலை என்பது - 20 ஆண்டுக



A.MURUGANANTHAM.,M.Sc.,M.Ed.,

